



การออกแบบพื้นที่จัดเก็บสินค้า

สำหรับธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจค้าปลีกในยุค 4.0

Storage location design for SME and modern trade in 4.0

ประมวลรายวิชา

เครือข่ายอุดมศึกษา	
เครือข่าย (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง <input checked="" type="checkbox"/> ภาคกลางตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	การออกแบบพื้นที่จัดเก็บสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจ ค้าปลีกในยุค 4.0
ภาษาอังกฤษ	Storage location design for SME and modern trade in 4.0
ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)	
ชื่อ-นามสกุล	คณิน เพชรสกุล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมนักศึกษา
email	Kaninpes@pim.ac.th
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบ รายวิชา	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบ รายวิชา	การจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
รายวิชาจัดอยู่ในหมวดหมู่ทั่วไป	<input type="checkbox"/> สุขภาพและการแพทย์ <input type="checkbox"/> เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและศาสตร์การสอนยุคใหม่ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม <input type="checkbox"/> สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> การบริหารจัดการยุคใหม่ <input type="checkbox"/> ภาษาและศาสนา <input type="checkbox"/> ศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตเพื่อโลกยุคใหม่

คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)	
หลักการและวิธีในการจัดเก็บสินค้าให้เพียงพอกับความต้องการ การออกแบบการจัดวางผังพื้นที่ และการกำหนดตำแหน่งการจัดเก็บสินค้าแต่ละประเภท	
วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลักๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)	
LO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญในการออกแบบการใช้งานพื้นที่เก็บสินค้า	
LO2: ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการออกแบบพื้นที่จัดเก็บ และวิธีการระบุขนาดพื้นที่สำหรับจัดเก็บสินค้า และทางเดิน(Aisles)ได้อย่างเหมาะสม	
LO3: ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และวิธีการพิจารณาเลือกตำแหน่งพื้นที่จัดเก็บสินค้าแต่ละรายการ พื้นที่กิจกรรมสนับสนุน และการประเมินผลการทำงานได้อย่างเหมาะสม	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	6 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	1-2 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)	
ระดับของเนื้อหารายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมต้น <input type="checkbox"/> มัธยมปลาย <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาชีพ (ระบุ) <input type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....	
ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา	
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ชั้นกลาง <input type="checkbox"/> ชั้นสูง	
กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา	
นักศึกษา , พนักงานบริษัทเอกชน และเจ้าของธุรกิจ ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 250 คน	

การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ
- เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชา
- เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/
(โปรดระบุ) สาขาวิชาชีพ
คุณวุฒิ ระดับ
- เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)

ไม่มี

15. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร

แบบทดสอบก่อนเรียน	0%
กิจกรรม Discussion	(เก็บคะแนนไม่ได้)
แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท	60%
แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam)	40%

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้